



# ÉCOLE SECONDAIRE ARGYLE SECONDARY SCHOOL

1131 Frederick Road, North Vancouver, B.C. V7K 1J3 Tel: (604) 903-3300 FAX: (604) 903-3301

Nom : \_\_\_\_\_

**Sciences Humaines 8**

Date : \_\_\_\_\_

**Syllabus 2023-2024**

## **BIENVENUE AU COURS DE SCIENCES HUMAINES 8!**

*Bonjour, Je suis M. Winter! Notre salle de classe c'est la  
\_\_\_\_\_ et mon courriel (email) c'est [swinter@sd44.ca](mailto:swinter@sd44.ca)*

**Le site sur Microsoft Teams:  
Sciences humaines 8 2023 -2024 S2**

**Si tu as besoins d'aide....** Je serai disponible sur Teams dans le clavardage ('Chat') durant les heures d'école. Aussi, je serai disponible durant le 'Flex Time'. Mon horaire sera sur la porte de la salle de classe. S.V.P. contacte-moi le soir avant pour faire un rendez-vous.

### **Le Matériel:**

- Un stylo bleu et rouge
- Un crayon et une gomme
- Une règle
- Un surligneur (*highlighter*)
- Un feutre à pointe fine noir (*fine liner*)
- 6 à 8 crayons de couleurs
- Un cartable
- Des feuilles lignées

### **Méthodes de communication d'apprentissage:**

**Livres :** *Les sentiers de la civilisation* et *À la croisée des chemins*, Éd. la Chenelière  
**Ressources** *Le Monde en Marche*, *Radio-Canada*, *L'Encyclopédie canadienne*

## **Au Programme :**

Le but du curriculum des sciences humaines c'est de développer de futurs citoyens qui auront les connaissances, les habiletés et les compétences pour être actif et impliqué dans leurs sociétés. Ce cours vous aidera à atteindre cet objectif en étudiant des civilisations anciennes (leurs histoires, leurs géographies, leurs économies, ...) pour ensuite les comparer avec notre monde moderne.

Voici les grandes idées qui seront reliées aux thèmes et au contenu que nous allons étudier dans ce cours.

Les contacts et les conflits entre les peuples ont provoqué d'importants changements culturels, sociaux et politiques.

Des facteurs humains et environnementaux sont à l'origine de changements dans les populations et les conditions de vie.

L'exploration, l'expansion et la colonisation ont eu des conséquences différentes pour chaque groupe.

De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitent les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles aux traditions.

## **Le Contenu :**

1. Conscience de soi : Vos armoiries
2. Géographie : *Thème – L'influence de la géographie physique sur le développement d'une civilisation.*  
La cartographie, les cartes physiques et politiques, les concepts géographiques mais aussi ils seront intégrés avec chaque unité.
3. Géographie de l'Afrique de la migration
4. Début de la civilisation chinoise : Influence de la géographie, les philosophies
5. Les religions : Les origines de 4 grandes religions
6. Le Moyen Âge : *Thème – Comment les contacts et les conflits entre les peuples du Moyen-Âge ont entraîné de profonds changements culturels, sociaux et politiques.*
7. La Renaissance : *Thème – Les différences entre le Moyen-Âge et la Renaissance*
8. Exploration européenne et navigation : Qui? Pourquoi? Comment?

\*\* Actualités : Nouvelles internationales, nationales et locale

## **Expectations:**

### **1. Technology:**

This course will require the responsible use of technology. I will let you know when you can use it. **In the meantime, please place your devices in your bag during class. If this is not possible, your device can be locked in a cabinet until the end of class.** As much as possible, students will be provided with school-owned technology. Students must use it appropriately and responsibly. If students need to use their personal device, it is understood that they will ONLY use it as a tool for their learning. If unclear on its use, please discuss with your teacher.

### **2. Attendance and missed work:**

If an evaluation is missed, the students need make necessary arrangements with the teacher *the first day back* to school to decide when it can be done. An incomplete evidence (IE) will be given to assignments that are not completed by a given date. **Students are responsible for all work missed during their absence.**

### **3. Support outside of class:**

Students can contact me via email or MS Teams chat. I will be checking them throughout the day until 3:00 pm, Monday-Friday. I am also available on during the **Flex Time**. My schedule will be posted near the door. Please contact me (email/chat) the night before so I can be ready to help you.

### **4. French in the classroom:**

Students in the French Immersion program have the fortunate opportunity to be studying in both official languages of Canada. It is important that the students understand the **importance of speaking French at all times**, be it with peers, the teacher, in large or small groups, etc. This will ensure the program can continue to remain relevant. It is the only way for the students to improve their oral skills and to truly benefit from this great opportunity.

### **5. Communication:**

Parents, please email me at: [swinter@sd44.ca](mailto:swinter@sd44.ca) if you have any questions or concerns. I will be checking my email daily throughout the work week.

*Merci! Sean Winter*

*I have read and agree with the expectations explained above. I am also committed to speaking French in the classroom, as it is a key component of learning a second language.*

---

Student's signature

---

Date