



## Sciences humaines 09 – 2023-24 (2<sup>e</sup> semestre)

**Enseignante :** Maryse Bélanger

**Année:** 9<sup>e</sup>

**Salle:** 205

**Courriel:** [marysebelanger@sd44.ca](mailto:marysebelanger@sd44.ca)

Bienvenue dans votre classe Sciences humaines !

Afin de faciliter votre apprentissage, j'utiliserai MS Teams. Vous y trouverez les notes de cours, ainsi que les devoirs et projets, ou toute autre information importante. N'oubliez pas de vous connecter régulièrement à MS Teams, surtout lorsque vous devez vous absentez.

### Curriculum

Voici le lien vers le curriculum du Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/9>

Voici les quatre grandes idées que nous explorerons ensemble :

1. L'**environnement physique** influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques.
2. Les **idées et les idéologies** nouvelles ont eu une profonde **influence sur les sociétés** et les événements.
3. Le **déséquilibre des pouvoirs** altère les relations entre les individus et entre les sociétés.
4. L'**identité collective** est construite et peut changer au cours du temps.

Et quelques-unes des compétences disciplinaires :

- Utiliser les compétences et les **processus d'investigation** des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et **communiquer des conclusions** et des décisions
- **Évaluer l'importance** de personnes, de lieux, d'événements ou de développements, et **comparer différents points de vue** sur leur importance historique selon les lieux, les époques et les groupes
- **Porter des jugements éthiques** raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer les façons appropriées de se les rappeler et d'y réagir

Vous développerez vos habiletés à travers différentes unités thématiques, qui pourraient inclure :

- Les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles au Canada
- Les révolutions politiques, sociales, économiques et technologiques
- L'impérialisme et le colonialisme et leurs effets sur les peuples autochtones du Canada et du monde
- Les politiques discriminatoires et les injustices au Canada
- Les changements démographiques mondiaux, y compris les tendances migratoires et la croissance démographique
- Les conflits locaux, régionaux, mondiaux

### Matériel nécessaire - vous aurez besoin :

- d'un cartable avec feuilles lignées
- de crayons plombs, stylos, surligneurs et gomme à effacer
- d'un ordinateur ou d'une tablette – l'équipement sera réservé pour vous lorsque vous en aurez besoin
- MS Teams (SCH09)

### Évaluations

Voici comment vous allez être notés au cours du semestre :

- Présentations orales
- Projets écrits
- Test & Quiz

## Évaluations (suite)

Vous recevrez une note représentant votre niveau de compétence global :

- Émergent (Emerging)
- En voie d'acquisition (Developing)
- Acquis (Proficient)
- Approfondi (Extending)

## Attentes en classe



- **L'utilisation de téléphone portable est interdite** – sauf lorsque vous y êtes autorisé - à des fins éducatives uniquement.
- **Nous parlons le français lorsque nous sommes en cours.** Vous avez la chance de pouvoir communiquer en français alors profitez-en !
- Respect des autres, de nos différences, de nos valeurs et de nos cultures.
- Attention à votre langage, les mots vulgaires, agressifs, intimidants et les moqueries sont interdits.

**BONJOUR**

## La nourriture en classe

- Manger est possible, à condition que vous ramassiez vos déchets !
- **Attention!** : **Aucune noix ou arachide n'est autorisée dans la classe** par respect pour les personnes souffrant d'allergies alimentaires graves. Si vous avez mangé une collation ou un repas contenant des noix, veuillez vous laver les mains avant d'entrer.
- Assurez-vous que votre bouteille d'eau soit remplie avant d'entrer en salle de classe.

## Les devoirs et les évaluations

- **Vous êtes responsable de tout travail non complété.** Veuillez noter que l'enseignante ne vous rappellera pas de vous rattraper.
- Veuillez consulter MS Teams pour prendre connaissance du contenu que vous avez manqué pendant votre absence.
- Les devoirs et les projets doivent être remis **au début** de la classe, **à la date demandée**. Un message sera envoyé **à la maison** si vous n'avez pas discuté d'une demande d'extension avec l'enseignante avant le jour de remise prévu.
- Si vous êtes absent(e) lors d'une évaluation, vous devez rencontrer l'enseignante **dès votre retour** à l'école pour convenir d'une date pour faire le test ou le quiz. Si vous ne le faites pas, vous obtiendrez un « IE » (incomplet).

## Plagiat

- Le plagiat, ou toute autre forme de tricherie, **n'est absolument pas toléré**. Le plagiat inclut :
  - l'utilisation de Chat GPT ou autres plateformes semblables, soit pour une partie ou l'ensemble d'un travail
  - la copie d'information sans reformulation dans vos propres mots
  - l'appropriation d'une partie d'un texte sans en mentionner la source
  - l'utilisation de traducteurs tels Google Translate

**Mentorat / heures de « Flex » :** Je suis disponible tous les jours à 8h31, sur rendez-vous, à la salle 205.

Les Sciences humaines peuvent être ennuyantes... ou passionnantes ! Pour ma part, je m'engage à vous transmettre avec passion l'histoire de gens et d'événements marquants qui ont influencés et façonnés notre société. Afin que je puisse y arriver, j'ai vraiment besoin de votre participation en classe. Plus vous vous intéresserez à ce qui se dit et ce qui se passe en classe, plus vous aurez de succès ! Je nous souhaite un semestre fascinant et amusant !