



Enseignante: Catherine Rippon

Année: 9e

Salle: 227

Courriel: crippon@sd44.ca

Sciences Humaines 9 – 2023-24 (Semestre 1)

Bienvenue à vous, chers élèves, dans votre classe Sciences Humaines 9 !

Afin de faciliter un meilleur apprentissage, nous utiliserons MS Teams pour nos leçons, ainsi que pour les devoirs et toute autre mise à jour importante. N'oubliez pas de vous connecter régulièrement à Teams si vous êtes absents !

Curriculum

Voici le lien au curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/9>

Les grandes idées que nous explorerons ensemble :

1. Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements.
2. L'environnement physique influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques.
3. Le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés.
4. L'identité collective est construite et peut changer au cours du temps.

Et quelques des compétences disciplinaires:

- Utiliser les compétences et les processus d'investigation des sciences humaines pour poser des questions, recueillir, interpréter et analyser des idées et communiquer des conclusions et des décisions
- Évaluer l'importance de personnes, de lieux, d'événements ou de développements, et comparer différents points de vue sur leur importance historique selon les lieux, les époques et les groupes (portée)
- Porter des jugements éthiques raisonnés sur des actions du passé et du présent, et déterminer les façons appropriées de se les rappeler et d'y réagir

En couvrant ces grandes idées, les élèves développeront leurs habiletés à travers différentes unités thématiques qui pourraient inclure :

- Les révolutions politiques, sociales, économiques et technologiques
- L'impérialisme et le colonialisme, et leurs effets durables sur les peuples autochtones du Canada et du monde
- Les politiques discriminatoires et les injustices au Canada
- Les changements démographiques mondiaux, y compris les tendances migratoires et la croissance démographique
- Les conflits locaux, régionaux, mondiaux
- Les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles au Canada

Ressources

Pour accéder au cours, vous aurez besoin :

- d'un cartable avec des feuilles lignées et trouées
- des crayons, des stylos, des surligneurs et d'une gomme
- d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone (à la maison et parfois en cours)
- MS Teams (Groupe: SCIHUM 9 (P2/P4))

Évaluation

Voici comment vous allez être notés sur l'ensemble de l'année :

- Présentations orales
- Projets écrits
- Test & Quiz

Chaque élève recevra une note qui représente leur niveau de compétence global :

Émergente (Emerging), En voie d'acquisition (Developing), Acquise (Proficient), Approfondie (Extending)

Attentes

Les règles pour notre salle de classe :

- Respect des uns des autres, de nos différences, de nos valeurs et de nos cultures.
- **Nous parlons le français lorsque nous sommes en cours.** Vous avez de la chance de pouvoir pratiquer le français, alors profitez-en !
- Attention à votre langage, les mots vulgaires, agressifs, intimidants, les moqueries, sont bannis dans la classe.

La nourriture en cours :

- Manger est possible, à condition que vous vous nettoyez après vous !
- **Attention! : Aucune noix / arachide n'est autorisée dans la classe** par respect pour les personnes souffrant d'allergies alimentaires graves. Si vous avez une collation / un repas contenant des noix, veuillez le manger à l'extérieur de la salle de classe (pendant la pause) et vous laver les mains avant d'entrer.
- Boire est possible aussi, et assurez-vous que vos bouteilles d'eau soient remplies avant d'entrer en cours.

Les devoirs/tests :

- **Les élèves sont responsables de tout travail manqué** et ne doivent pas s'attendre à ce que l'enseignant leur rappelle de rattraper leur retard. Veuillez consulter le site TEAMS pour voir ce qui a été enseigné pendant l'absence.
- Les devoirs et les projets doivent être remis au début de la classe à la date demandée. Lorsqu'un devoir est en retard, **un message sera envoyé à la maison.**
- Si des quiz ou des tests ont été manqués, les élèves doivent prendre toutes les dispositions nécessaires avec l'enseignant **le premier jour de retour** à l'école pour décider quand les évaluations peuvent être effectuées. Si vous ne le faites pas, vous obtiendrez un « I » (incomplet).
- Le plagiat et toute autre tricherie ne seront pas tolérés (Chat GPT, les traducteurs - Google Translate, etc.).
- **L'utilisation de téléphone portable n'est permise que quand vous y êtes autorisés.**

Heures de 'Flex' : Je serai disponible à 8h31 sur rendez-vous à la salle 227.

Amusez-vous ! Le français est une langue merveilleuse et je veux que nous l'explorions tous ensemble.
Merci infiniment.