

FRANCAIS LANGUE 9 – SYLLABUS 2019-2020

Informations générales :

Enseignante : Inès Palaz

Périodes : 1-3 et 1-4

Salle : 414

Courriel : ipalaz@sd44.ca



Bienvenue au cours de Français Langue 9 !

Cette année, nous allons explorer des sujets liés à la langue française et à différentes cultures francophones. Notre objectif principal est de t'encourager dans ton apprentissage et de te motiver à poursuivre tes études en français.

Curriculum

Tu peux trouver le curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique en suivant ce lien :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/9/>

Voici les grandes idées que nous allons explorer tout au long de l'année :

- Enrichir sa communication dans une langue contribue à se définir et à affirmer sa pensée
- La langue est un outil culturel, fil conducteur de connaissances et de valeurs
- L'étude d'un texte¹ à différents niveaux permet d'en faire ressortir les divers sens
- La littérature reflète la réalité de la société de l'époque et ses interrogations.

Voici un résumé des compétences disciplinaires et essentielles que nous allons développer (encore une fois, tu trouveras la version détaillée sur le site du ministère) :

- Explorer et analyser des textes francophones variés pour en tirer des informations explicites et implicites (message, personnage, symboles...)
- Interpréter différents types de textes pour comprendre leur valeur culturelle
- Développer son esprit critique en remettant en question et en modifiant ses connaissances et ses hypothèses
- Créer et communiquer en s'adaptant à des contextes variés (avec une emphase sur la communication orale)
- Développer sa pensée créative en créant différents types de textes
- Valoriser son identité personnelle et culturelle, ainsi que celle d'autrui.

¹ La notion de « texte » est à comprendre dans son sens le plus général : oral, écrit, visuel

Survol de l'année

Nous allons travailler sur les thèmes suivants pendant l'année scolaire à venir :

- L'actualité
- Les fables
- Le roman (lecture et analyse d'un roman francophone en classe)
- La Bande-Dessinée

Il est important de noter que ces idées peuvent bien entendu être modifiées en fonction de l'actualité et de l'intérêt de la classe.

Nous aurons une routine hebdomadaire qui nous permettra de travailler différentes compétences linguistiques. Nous y consacrerons le début ou la fin de chaque classe.

Lundi	Lecture individuelle silencieuse – pour travailler ta compréhension de textes écrits
Mardi	Mini Quiz – pour revoir les notions vues en classe pendant les derniers cours
Mercredi	Musique – pour améliorer ta compréhension des textes oraux
Jeudi	Journal – pour travailler ta production écrite
Vendredi	Activité orale (phonétique, prononciation, ...) – pour faire progresser ta production orale

Evaluation

L'évaluation se fera de façon régulière et cumulative tout au long de l'année scolaire.

Tu accompliras différentes tâches afin de démontrer ta compréhension du contenu vu en classe, ainsi que ton application des compétences disciplinaires (voir curriculum). Au niveau de la langue, tu seras évalué sur tes habiletés de compréhension (écrite et orale) et de production (écrite et orale).

L'évaluation suit l'échelle standard de la province :

A – Dépasse les attentes

B – Répond aux attentes

C+ – Répond partiellement aux attentes

C – Répond aux attentes de façon minimale

Les règles et les attentes dans la classe

Nous discuterons et établirons les règles ensemble durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive qui favorise l'apprentissage de chacun.

Il y a cependant quelques règles non-négociables :

1. Tu fais toujours preuve de respect vis-à-vis des autres
2. Nous sommes en classe de français, donc tu fais l'effort de parler en français à tout moment
3. Tu n'utilises ton téléphone cellulaire que quand tu y es autorisé·e, sinon il te sera confisqué
4. Tu arrives préparé·e en classe (à l'heure, avec le matériel nécessaire)
5. Tu respectes les règles de l'école, cela concerne aussi le plagiat. Assure-toi de lire les pages 12 et 13 de ton agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sache que ces sanctions seront appliquées en classe.

Présence et rattrapage

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire.

Toutefois, si tu devais manquer une classe, tu as deux responsabilités :

1. Prévenir ton enseignante (par courriel)
2. Rattraper ce que tu as manqué (écris-moi ou demande à un·e camarade de classe)

Si tu as des questions ou besoin d'explications, viens me voir dès que tu reviens à l'école. Ça me fera toujours plaisir de t'aider !

Matériel

Pour arriver préparé·e en classe, tu dois avoir :

- Un cartable avec du papier ligné et trois intercalaires (il restera dans notre salle de classe !)
- Ton agenda
- De quoi écrire

Enfin, si tu as la moindre question, ou juste l'envie de discuter, tu es toujours le/la bienvenu·e dans ma classe. Je suis généralement là pour un moment avant et après l'école. Et si tu ne me trouves pas, écris-moi un courriel, j'y répondrai dès que j'en ai l'occasion.

Je te souhaite une très belle année !

Mme Palaz