

EDUCATION ARTISTIQUE 9 – SYLLABUS 2019-2020

Informations générales :

Enseignante : Inès Palaz

Période : 2-5

Salle : 414

Courriel : ipalaz@sd44.ca



Bienvenue au cours d'Éducation artistique 9 !

Cette année, nous allons explorer différents domaines artistiques dans le but de réfléchir à la relation entre arts, culture et identité. Notre objectif est d'introduire les éléments caractéristiques, les principes et les techniques de plusieurs disciplines artistiques pour que tu t'exprimes en français de manière variée.

Curriculum

Tu peux trouver le curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique en suivant ce lien :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/arts-education/9/>

Voici les grandes idées que nous allons explorer tout au long de l'année :

- L'identité s'explore, s'exprime et est influencée par les expériences artistiques
- Les arts ouvrent une fenêtre sur les points de vue et les expériences de personnes appartenant à une variété d'époques, de lieux et de cultures
- Les expériences de création artistique peuvent contribuer à l'édification des communautés et à l'établissement de relations interpersonnelles
- La danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels possèdent chacun leur propre langage sensoriel pour la création et la communication.

Voici un résumé des compétences disciplinaires et essentielles que nous allons développer (encore une fois, tu trouveras la version détaillée sur le site du ministère) :

- Créer des œuvres d'art individuellement et de manière collaborative
- Explorer différentes disciplines artistiques afin de s'interroger sur la relation entre arts, culture et identité
- Décrire et interpréter le processus de création d'artistes variés
- Faire des liens entre des œuvres d'art et ses propres créations et/ou ses expériences personnelles
- Communiquer ses idées à travers un processus artistique et être capable de le présenter en français, le réviser et le perfectionner.

Survol de l'année

Nous allons travailler sur les disciplines suivantes pendant l'année scolaire à venir :

- Arts visuels
- Art culinaire
- Art dramatique
- Musique et danse

Il est important de noter que ces idées peuvent bien entendu être modifiées en fonction de l'actualité et de l'intérêt de la classe.

Evaluation

L'évaluation se fera de façon régulière et cumulative tout au long de l'année scolaire.

Tu accompliras différentes tâches afin de démontrer ta compréhension du contenu vu en classe, ainsi que ton application des compétences disciplinaires (voir curriculum). Au niveau de la langue, tu seras évalué sur tes habiletés de compréhension (écrite et orale) et de production (écrite et orale).

L'évaluation suit l'échelle standard de la province :

A – Dépasse les attentes

B – Répond aux attentes

C+ – Répond partiellement aux attentes

C – Répond aux attentes de façon minimale

Les règles et les attentes dans la classe

Nous discuterons et établirons les règles ensemble durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive qui favorise l'apprentissage de chacun.

Il y a cependant quelques règles non-négociables :

1. Tu fais toujours preuve de respect vis-à-vis des autres
2. Nous sommes en classe de français, donc tu fais l'effort de parler en français à tout moment
3. Tu n'utilises ton téléphone cellulaire que quand tu y es autorisé·e, sinon il te sera confisqué
4. Tu arrives préparé·e en classe (à l'heure, avec le matériel nécessaire)
5. Tu respectes les règles de l'école, cela concerne aussi le plagiat. Assure-toi de lire les pages 12 et 13 de ton agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sache que ces sanctions seront appliquées en classe.

Présence et rattrapage

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire.

Toutefois, si tu devais manquer une classe, tu as deux responsabilités :

1. Prévenir ton enseignante (par courriel)
2. Rattraper ce que tu as manqué (écris-moi ou demande à un·e camarade de classe)

Si tu as des questions ou besoin d'explications, viens me voir dès que tu reviens à l'école. Ça me fera toujours plaisir de t'aider !

Matériel

Pour arriver préparé·e en classe, tu dois avoir :

- Un cartable avec du papier ligné et trois intercalaires (il restera dans notre salle de classe !)
- Ton agenda
- De quoi écrire

Enfin, si tu as la moindre question, ou juste l'envie de discuter, tu es toujours le/la bienvenu·e dans ma classe. Je suis généralement là pour un moment avant et après l'école. Et si tu ne me trouves pas, écris-moi un courriel, j'y répondrai dès que j'en ai l'occasion.

Je te souhaite une très belle année !

Mme Palaz