



## École Secondaire Windsor Secondary Programme d'immersion française

931 Broadview Drive, North Vancouver B.C. V7H 2E9

Tel: (604) 903-3700 Fax: (604) 903-3701

Bienvenu à votre cours des Sciences humaines et sociales 9. Nous avons une année pleine d'études fascinantes à découvrir ensemble! Voici quelques informations au sujet de ce cours. Si jamais vous avez des questions vous pouvez me rejoindre par courriel à [mmcewen@sd44.ca](mailto:mmcewen@sd44.ca)

Je vous souhaite une excellente année scolaire!

Mme. McEwen

### **Sciences humaines et sociales 9**

#### **(les années 1750 à 1919)**

To read the following information in English, please visit :

<https://curriculum.gov.bc.ca/eng/curriculum/social-studies/9>

#### **Les Grandes idées :**

- Les idées et les idéologies nouvelles ont eu une profonde influence sur les sociétés et les événements.
- L'environnement physique influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques.
- Le déséquilibre des pouvoirs altère les relations entre les individus et entre les sociétés.
- L'identité collective est construite et peut changer au cours du temps.

## **Thèmes :**

- La colonisation du Canada et ailleurs
- Les révolutions internationales, ex : France, États-Unis, Angleterre
- La Première Guerre mondiale

## **L'élève connaîtra... :**

- Les révolutions politiques, sociales, économiques et technologiques
- L'impérialisme et le colonialisme, et leurs effets durables sur les peuples autochtones du Canada et du monde
- Les changements démographiques mondiaux, y compris les tendances migratoires et la croissance démographique
- Le nationalisme et l'avènement des États-nations modernes, y compris le Canada
- Les conflits locaux, régionaux et mondiaux
- Les politiques discriminatoires et les injustices au Canada et dans le monde, telles que la taxe d'entrée imposée aux immigrants chinois, l'incident du Komagata Maru, les pensionnats et l'internement pendant la Première Guerre mondiale
- Les caractéristiques physiographiques et les ressources naturelles du Canada

## **Manuels:**

*La poussée vers l'ouest*, Éditions de la Chenelière

*Contrastes, débats et enjeux*, Éditions de la Chenelière

## **Matériaux requis :**

- 1 classeur à anneaux (two-inch ringed binder)
- 6 diviseurs (dividers)
- 2 cahiers de notes (Hilroy notebooks)
- Un paquet de feuilles lignées (looseleaf paper)
- Crayons, stylos, papier liquid, crayons à couleur
- 1 Dictionnaire français-anglais (pocket dictionary)

## **Évaluation:**

<https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/pdf/assessment/a-framework-for-classroom-assessment.pdf>

L'évaluation académique des élèves consiste d'un ensemble de méthodes variées qui donnent aux élèves de diverses opportunités de démontrer leur compréhension et développement. Trois éléments, soit le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés pour favoriser un apprentissage approfondi.

Selon le nouveau curriculum, chaque étudiant doit aussi illustrer sa capacité de communiquer, penser, agir et réfléchir dans des multiples façons et formats toute en français. **Voir : compétences essentielles\***

L'évaluation inclut...

- Évaluations formatives : Quiz, paragraphes, illustrations, etc.
- Évaluations sommatives : Tests, présentations, projets, etc.
- Compétences essentielles: Communication, Pensée critique et créatrice, etc
- Auto-évaluations, réflexions,

## **Grille d'évaluation (\*exemple générale seulement)**

**\*s.v.p. notez que les critères et commentaires changeraient selon les attentes et demandes du travail.**

<b>Chiffre</b>	<b>Lettre</b>	<b>Pourcentage%</b>	<b>Commentaire</b>
4	A	(90-100%)	Excellent! Travail fort et de haute qualité. Compréhension avancée.
3	B	(76-89%)	Bien fait. Bon travail. Compréhension évidente.
2	C	(60-75%)	Bon. Travail suffisant, compréhension en développement.
1	C-	(50-59%)	Attention! Travail à réviser. Compréhension en développement.
0	F	(0-49%)	Travail absent, incomplet ou insuffisant. Manque de compréhension. À refaire.

## **Comment bien-faire dans la classe de Mme. McEwen**

**C'est très facile...**

**1. Soyez à l'heure!**

- Les absences sont notées par le bureau de la directrice.

**2. Contribuez à la classe**

- Discussions, questions, travail d'équipe

**3. Communiquez en français**

- C'est une grande partie de votre note de FI

**4. Respectez**

- Tout le monde

**5. Produisez du travail de bonne qualité**

- Est-ce que c'est votre meilleur effort?