



École Secondaire Windsor Secondary Programme d'immersion française

931 Broadview Drive, North Vancouver B.C. V7H 2E9

Tel: (604) 903-3700 Fax: (604) 903-3701

Bienvenu à École Secondaire Windsor et votre cours des Sciences humaines et sociales 8. Nous avons une année pleine d'études fascinantes à découvrir ensemble! Voici quelques informations au sujet de ce cours. Si jamais vous avez des questions vous pouvez me rejoindre par courriel à mmcewen@sd44.ca

Je vous souhaite une excellente année scolaire!

Mme. McEwen

Sciences humaines et sociales 8

(les années 600 à 1750)

To read this information in English, please visit the B.C. Ministry of Education's website at:
<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/8>

Les Grandes Idées :

- Les contacts et les conflits entre les peuples ont entraîné de profonds changements culturels, sociaux et politiques.
- Des facteurs humains et environnementaux sont à l'origine de changements dans les populations et les conditions de vie.
- L'exploration, l'expansion et la colonisation ont eu des conséquences différentes pour différents groupes.
- De nouvelles perceptions du monde ont créé des tensions entre ceux qui souhaitaient les adopter et ceux qui voulaient demeurer fidèles à la tradition

Thèmes :

- La vie et cultures des peuples indigènes du Canada et ailleurs
- Le Moyen-âge en Europe
- L'âge de l'exploration (premiers contacts)
- La Renaissance européenne

L'élève connaîtra :

- Les structures et les systèmes sociaux, politiques et économiques, y compris ceux d'au moins une civilisation autochtone
- Les innovations scientifiques et technologiques
- Les changements philosophiques et culturels
- Les interactions et les échanges de ressources, d'idées, d'œuvres artistiques et de cultures parmi et entre différentes civilisations
- L'exploration, l'expansion et la colonisation
- Les changements dans la population et les conditions de vie

Manuels

Les sentiers de la civilisation (Les éditions de la Chenelière)

La poussée vers l'ouest (Les éditions de la Chenelière)

Matériaux requis (*required materials)

- 1 classeur à anneaux (two-inch ringed binder)
- 6 diviseurs (dividers)
- 2 cahiers de notes (Hilroy notebooks)
- Un paquet de feuilles lignées (looseleaf paper)
- Crayons, stylos, papier liquid, crayons à couleur
- 1 Dictionnaire français-anglais (pocket dictionary)

Évaluation:

<https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/pdf/assessment/a-framework-for-classroom-assessment.pdf>

L'évaluation académique des élèves consiste d'un ensemble de méthodes variées qui donnent aux élèves de diverses opportunités de démontrer leur compréhension et développement. Trois éléments, soit le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés pour favoriser un apprentissage approfondi.

Selon le nouveau curriculum, chaque étudiant doit aussi illustrer sa capacité de communiquer, pensée, agir et réfléchir dans des multiples façons et formats, toute en français. **Voir : compétences essentielles***

L'évaluation inclut...

- Évaluations formatives : Quiz, paragraphes, illustrations, etc.
- Évaluations sommatives : Tests, présentations, projets, etc.
- Compétences essentielles: Communication, Pensée critique et créatrice, etc
- Auto-évaluations, réflexions, etc.

Grille d'évaluation (*exemple générale seulement)

***s.v.p. notez que les critères et commentaires changeraient selon les attentes et demandes du travail.**

Chiffre	Lettre	Pourcentage%	Commentaire
4	A	(90-100%)	Excellent! Travail fort et de haute qualité. Compréhension avancée.
3	B	(76-89%)	Bien fait. Bon travail. Compréhension évidente.
2	C	(60-75%)	Bon. Travail suffisant, compréhension en développement.
1	C-	(50-59%)	Attention! Travail à réviser. Compréhension en développement.
0	F	(0-49%)	Travail absent, incomplet ou insuffisant. Manque de compréhension.

Comment bien-faire **dans la classe de Mme. McEwen**

C'est très facile...

1. Soyez à l'heure!

- Les absences sont notées par le bureau de la directrice.

2. Contribuez à la classe

- Discussions, questions, travail d'équipe

3. Communiquez en français

- C'est une grande partie de votre note de FI

4. Respectez

- Tout le monde

5. Produisez du travail de bonne qualité

- Est-ce que c'est votre meilleur effort?

Bonne chance!