



École Secondaire Windsor Secondary

Programme d'immersion française

931 Broadview Drive, North Vancouver B.C. V7H 2E9

Tel: (604) 903-3700 Fax: (604) 903-3701

Bienvenu à votre cours des Sciences humaines et sociales 10. Nous avons une année pleine d'études fascinantes à découvrir ensemble! Voici quelques informations au sujet de ce cours. Si jamais vous avez des questions vous pouvez me rejoindre par courriel à mmcewen@sd44.ca

Je vous souhaite une excellente année scolaire!

Mme. McEwen

Sciences humaines et sociales 10

(les années 1919 à 2000)

Grandes idées :

- Les conflits mondiaux et régionaux constituent autant de forces puissantes qui ont façonné le monde et les identités d'aujourd'hui.
- Les facteurs économiques, sociaux, idéologiques et géographiques influent sur le développement des institutions politiques.
- Les visions du monde donnent lieu à différentes perspectives et idées sur l'évolution de la société canadienne.
- Les injustices historiques et contemporaines remettent en question le discours dominant et l'identité du Canada en tant que société multiculturelle et ouverte à tous.

Thèmes :

- Le Canada après la Grande Guerre
- La crise économique des années 1930
- La montée du fascisme et la peur rouge
- La Seconde Guerre mondiale

L'élève connaîtra... :

- Gouvernement, institutions politiques pour la gouvernance des peuples autochtones et idéologies
- Politiques environnementales, pratiques politiques et politiques économiques
- Autonomie du Canada
- Identités canadiennes
- Politiques discriminatoires et injustices au Canada et dans le monde, y compris les pensionnats autochtones, la taxe d'entrée, l'incident du *Komagata Maru* et les internements
- Défense des droits de la personne, y compris résultats et recommandations de la Commission de vérité et de réconciliation
- Coopération et conflits intérieurs
- Coopération et conflits internationaux

Manuel :

Contrastes, débats et enjeux, Éditions de la Chenelière

Matériaux requis (*required materials)

- 1 classeur à anneaux (two-inch ringed binder)
- 6 diviseurs (dividers)
- 2 cahiers de notes (Hilroy notebooks)
- Un paquet de feuilles lignées (looseleaf paper)
- Crayons, stylos, papier liquid, crayons à couleur
- 1 Dictionnaire français-anglais (pocket dictionary)

Évaluation:

<https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/pdf/assessment/a-framework-for-classroom-assessment.pdf>

L'évaluation académique des élèves consiste d'un ensemble de méthodes variées qui donnent aux élèves de diverses opportunités de démontrer leur compréhension et développement. Trois éléments, soit le contenu (savoir), les compétences disciplinaires (faire) et les grandes idées (comprendre), sont entrelacés pour favoriser un apprentissage approfondi.

Selon le nouveau curriculum, chaque étudiant doit aussi illustrer sa capacité de communiquer, penser, agir et réfléchir dans des multiples façons et formats.

Voir : compétences essentielles*

L'évaluation inclut...

- Évaluations formatives : Quiz, paragraphes, illustrations, etc.
- Évaluations sommatives : Tests, présentations, projets, etc.
- Compétences essentielles: Communication, Pensée critique et créatrice, etc
- Auto-évaluations, réflexions,

Grille d'évaluation (*exemple générale seulement)

***s.v.p. notez que les critères et commentaires changeraient selon les attentes et demandes du travail.**

Chiffre	Lettre	Pourcentage%	Commentaire
4	A	(90-100%)	Excellent! Travail fort et de haute qualité. Compréhension avancée.
3	B	(76-89%)	Bien fait. Bon travail. Compréhension évidente.
2	C	(60-75%)	Bon. Travail suffisant, compréhension en développement.
1	C-	(50-59%)	Attention! Travail à réviser. Compréhension en développement.
0	F	(0-49%)	Travail absent, incomplet ou insuffisant. Manque de compréhension. À refaire.

Comment bien-faire dans la classe de Mme. McEwen

C'est très facile...

1. Soyez à l'heure!

- Les absences sont notées par le bureau de la directrice.

2. Contribuez à la classe

- Discussions, questions, travail d'équipe

3. Communiquez en français

- C'est une grande partie de votre note de FI

4. Respectez

- Tout le monde

5. Produisez du travail de bonne qualité

- Est-ce que c'est votre meilleur effort?

Bonne chance!