

## Exploration en sciences humaines et sociales – 11<sup>e</sup> année



### Syllabus 2025-2026

**Prof:** M. Brandon Collier

**Horaire:** Bloc 7

**Local:** E414

**Tutoriel:** les matins de 08h30 à 09h00

**Contact:** MS Teams

Bonjour et bienvenue dans votre cours **Exploration des science humaines et sociales** de 11<sup>e</sup> année! Afin de continuer votre quête de compréhension des Sciences humaines, nous explorerons ensemble plusieurs sujets se rapportant à **la période « Contemporaine », de la fin de la Deuxième guerre mondiale à aujourd'hui**. Les grandes idées du cours seront :

- Comprendre la diversité et la complexité des expressions culturelles dans une culture donnée nous aide à mieux comprendre les autres cultures (tiré d'Étude comparative des cultures – 12e année).
- Étudier les enjeux philosophiques nous permet de remettre en question nos a priori et de mieux comprendre nos  croyances (tiré de Philosophie – 12e année).
- Les initiatives de justice sociale peuvent transformer les individus et les systèmes (tiré de Justice sociale – 12e année).
- L'essor et la prolifération rapides de la technologie au XXe siècle ont mené à de profonds bouleversements sociaux, économiques et politiques (tiré d'Histoire du monde au XXe siècle – 12e année).

*Vous pouvez trouver le curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique [ici](#).*

## PLANIFICATION GLOBALE

### Module 1 – La Guerre froide (1945 à 1991)

Les Conséquences de la Seconde guerre mondiale

- ✓ **Unité 1** : Un monde en transformation ; Le Rideau de fer
- ✓ **Unité 2** : Propagande et Culture de masse
- ✓ **Unité 3** : Décolonisation, indépendance et révolutions
- ✓ **Unité 4** : Le Canada dans la 2<sup>e</sup> moitié du XXe siècle

### Module 2 – Le monde depuis 1991

Exploration non chronologique des thèmes suivants

- ✓ Culture autochtone
- ✓ Mouvements migratoires
- ✓ Justice sociale, environnement et militantisme
- ✓ Introduction à la pensée philosophique
- ✓ Mondialisation, délocalisation et disparité
- ✓ Technologie et intelligence artificielle

## ÉVALUATION

L'évaluation se fera de façon régulière et cumulative. Vous accomplirez différentes tâches afin de démontrer votre compréhension (tests de connaissances, projets, autoévaluation, etc.)

## RÈGLES DE CLASSE

Des règles seront établies par toute la classe durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive, qui favorise l'apprentissage de chacun tout en restant sécuritaire et en suivant le protocole sanitaire de l'école.

## TECHNOLOGIE

**Google Translate est interdit!** C'est une forme de **plagiat**<sup>1</sup>, ce n'est pas ton travail, mais celui d'un robot.

Des documents et du matériel de classe seront régulièrement ajoutés à notre groupe **Teams**.

## PRESENCE ET AUTONOMIE

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire. Toutefois, si tu devais manquer un cours, tu as deux responsabilités.

En terminant, n'hésitez jamais à me contacter via Teams ou courriel en cas de besoin. C'est un grand privilège et surtout un grand bonheur de vous accompagner dans vos apprentissages cette année, nous travaillerons certainement très fort, mais c'est avec certitude que je vous dis que nous aurons également beaucoup de plaisir!

*Je tiens finalement à souligner que les terres sur lesquelles se trouve le North Vancouver School District font partie du territoire non cédé des peuples Salish du littoral, y compris les territoires des nations Skwxwú7mesh et Tsleil-Waututh. Je suis reconnaissante d'avoir l'occasion d'apprendre, de partager et de grandir sur ce territoire traditionnel.*

Je vous souhaite une magnifique année!

---

<sup>1</sup> Assure-toi de lire les pages de ton agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sache que ces sanctions seront appliquées en classe.