



## **FRANCAIS LANGUE 8 – SYLLABUS 2025-2026**

### **Informations générales :**

Enseignant : Brandon Collier

Salle : E414

Courriel : [bcollier@sd44.ca](mailto:bcollier@sd44.ca)

Bienvenue au cours de Français Langue 8 à Windsor !

Cette année, nous allons explorer des sujets liés à la langue française et à différentes cultures francophones. Mon objectif principal est de t'encourager dans ton apprentissage et de te motiver à poursuivre tes études en français.

### **Curriculum**

Tu peux trouver le curriculum du ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique en suivant ce lien : <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/fral/8/>

Voici les grandes idées que nous allons explorer tout au long de l'année :

- Le choix du langage verbal et non-verbal véhicule les intentions du locuteur
- La sensibilisation aux valeurs véhiculées dans les textes<sup>1</sup> a pour effet une meilleure compréhension du contenu culturel
- Approfondir la compréhension d'un texte requiert d'en dégager les informations implicites et explicites
- Le destinataire, en organisant ses idées et en s'appuyant sur des sources diverses, soutient son point de vue et influence le destinataire
- La littérature, prise dans son contexte, contribue à faire évoluer sa perception d'une société

### **Survol du cours**

Nous allons travailler sur les unités suivantes pendant le semestre à venir :

- Le théâtre
- Le roman
- L'argumentation
- Les légendes du monde francophone

Il est important de noter que ces idées peuvent bien entendu être modifiées en fonction de l'actualité et de l'intérêt de la classe.

---

<sup>1</sup> La notion de « texte » est à comprendre dans son sens le plus général : oral, écrit, visuel



## La routine

Nous aurons une routine hebdomadaire qui nous permettra de travailler les 4 grandes compétences linguistiques (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite). Nous y consacrerons le début ou la fin de chaque classe.

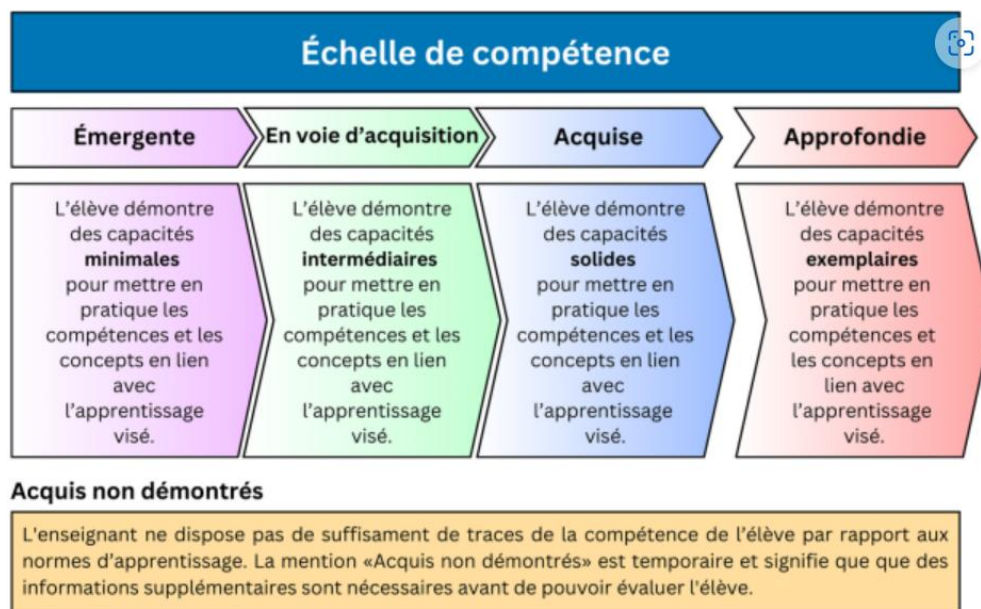
Lundi Lecture	Lecture individuelle silencieuse – pour travailler votre compréhension de textes écrits
MarDiscussion	Activité de discussion (débat, prononciation, ...) – pour faire progresser votre production orale
Mercredi Musique	Musique/Vidéo/Podcast – pour améliorer votre compréhension des textes oraux
Jeudi Journal	Journal ou autre activité pour travailler votre production écrite
Vendredi Vocabulaire	Activité de révision pour développer votre vocabulaire

## Évaluation

L'évaluation se fera de façon régulière et progressive tout au long de l'année.

Tu accompliras différentes tâches afin de démontrer ta compréhension de ce que nous avons étudié en classe et tes habiletés en français.

L'évaluation suit l'échelle de compétence de la province





## Communication et participation

Puisque c'est une classe d'immersion française, il est **ESSENTIEL** que tu parles **exclusivement en français** (y compris quand tu m'envoies un courriel ou un message sur MS Teams) ! Le succès de la classe dépend de votre motivation collective !

Tu seras aussi responsable d'autoévaluer ta participation en classe de façon régulière. La moyenne des notes que tu te donneras fera partie intégrante de ton bulletin.

## Les règles et les attentes dans la classe

Les règles sont établies par toute la classe durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive, qui favorise l'apprentissage de chacun tout en restant sécuritaire et en suivant le protocole sanitaire de l'école.

Il y a cependant quelques règles non-négociables :

1. Respecter les autres
2. Parler en français à tout moment
3. Pas de téléphones cellulaires (sauf si tu y es autorisé·e)
4. Arriver prêt·e à travailler (à l'heure, avec le matériel nécessaire)
5. Respecter les règles de l'école (cela concerne aussi le plagiat qui n'est en aucun cas toléré<sup>2</sup>)

## Technologie

Les téléphones habitent dans la pochette des téléphones!

Google Translate / DeepL / Chat GPT (etc.) sont **bannis** ! → C'est une forme de plagiat, car ce n'est pas ton travail mais celui d'un robot très intelligent et ça ne me démontre pas tes capacités en français !!

Tous les documents et le matériel de classe seront régulièrement ajoutés à notre « MS Team ».

Si tu soumettes tes travaux électroniquement, je n'accepterai que le **format Word Document**.

Tu peux apporter un ordinateur ou une tablette si tu en as (mais ce n'est pas un problème du tout si tu n'en as pas !)

---

<sup>2</sup> Assure-toi de lire les pages de ton agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sache que ces sanctions seront appliquées en classe.



### **Présence et rattrapage**

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire.

Toutefois, si tu devais manquer une classe, tu as deux responsabilités :

1. Me prévenir (par courriel ou via MS Teams)
2. Rattraper ce que tu as manqué (regarde sur MS Teams, écris-moi ou demande à un·e camarade de classe si tu as des questions et viens me voir quand tu es de retour à l'école!)

### **Tutorat**

Si tu as besoin d'aide ou d'explications supplémentaires, tu es le/la bienvenu·e pendant les heures de « tutorat » à 8h30.

### **Matériel**

Pour arriver préparé·e en classe, tu dois toujours avoir :

- Un cartable avec du papier ligné et quatre intercalaires :
  1. Routine
  2. Grammaire
  3. Unités
  4. Évaluations
- De quoi écrire
- Ton agenda

Enfin, si tu as la moindre question, ou juste l'envie de discuter, tu es toujours le/la bienvenu·e dans ma classe. Je suis généralement là pour un moment avant et après l'école. Et si tu ne me trouves pas, écris-moi un courriel, j'y répondrai dès que j'en ai l'occasion.

C'est tout pour l'instant, je te souhaite une très belle année !

M. Collier