

## CULTURE ET COMMUNICATION 9 – 2021-2022

### Informations générales :

Enseignante : Inès Palaz

Salle : 414

Courriel : [ipalaz@sd44.ca](mailto:ipalaz@sd44.ca)



Bienvenue au cours de Culture et Communication 9 à Windsor !

Ce semestre, nous allons explorer les cultures et le patrimoine francophones. Notre objectif sera double : au niveau du contenu, la classe t'encouragera à réfléchir à la relation entre langue, arts, culture et identité. Au niveau de la forme, il s'agira de développer ton aisance à communiquer en français, plus particulièrement à l'oral.

### Curriculum

Voici les grandes idées que nous allons explorer tout au long de l'année :

- Communiquer et vivre en français cultive l'appartenance à la communauté francophone
- Enrichir sa communication dans une langue contribue à se définir et à affirmer sa pensée
- L'identité linguistique et culturelle est façonnée par ce qu'on entend, voit, lit et écrit.
- Les arts ouvrent une fenêtre sur les points de vue et les expériences de personnes appartenant à une variété d'époques, de lieux et de cultures
- Les variations langagières offrent des repères culturels au sein de la diversité francophone.

Voici un résumé des compétences disciplinaires et essentielles que nous allons développer :

- Développer ses compétences à l'oral
- Créer et communiquer en s'adaptant à des contextes variés
- Valoriser son identité personnelle et culturelle, ainsi que celle d'autrui
- Interpréter différents types de textes<sup>1</sup> pour comprendre leur valeur culturelle
- Explorer différentes disciplines artistiques afin de s'interroger sur la relation entre arts, culture et identité
- Examiner une problématique du point de vue des cultures francophones et autochtones afin d'en comprendre les enjeux

---

<sup>1</sup> La notion de « texte » est à comprendre dans son sens le plus général : oral, écrit, visuel

## Survol du cours

Nous allons travailler sur les thèmes suivants pendant le semestre à venir :

- La francophonie
- La gastronomie
- La musique
- Le cinéma

Il est important de noter que ces idées peuvent bien entendu être modifiées en fonction de l'actualité et de l'intérêt de la classe.

## Évaluation

L'évaluation se fera de façon régulière et cumulative tout au long du semestre.

Tu accompliras différentes tâches afin de démontrer ta compréhension de ce que nous avons étudié en classe et tes habiletés en français.

L'évaluation suit l'échelle standard de la province, ce qui correspond aux pourcentages suivants :

A – Approfondi (Dépasse les attentes)

A + = 98 %    A = 93 %    A- = 88 %

B – Maîtrisé (Répond aux attentes)

B+ = 84 %    B = 80 %    B - = 75 %

C+ – En voie d'acquisition (Répond partiellement aux attentes) = 70 %

C / C - – Émergent (Répond aux attentes de façon minimale) = 63 % / 55 %

## Communication et participation

Puisque c'est une classe d'immersion française, il est **ESSENTIEL** que tu parles **exclusivement en français** (y compris quand tu m'envoies un courriel ou un message sur MS Teams) ! Le succès de la classe dépend de votre motivation collective !

Tu seras aussi responsable d'autoévaluer ta participation en classe à la fin de chaque semaine. La moyenne des notes que tu te donneras fera partie intégrante de ton bulletin (10%).

## Les règles et les attentes dans la classe

Les règles sont établies par toute la classe durant la première semaine de cours. Notre but sera de créer une atmosphère positive, qui favorise l'apprentissage de chacun tout en restant sécuritaire et en suivant le protocole sanitaire de l'école.

Il y a cependant quelques règles non-négociables :

1. Respecter les autres
2. Parler en français à tout moment
3. Pas de téléphones cellulaires (sauf si tu y es autorisé·e)
4. Arriver prêt·e à travailler (à l'heure, avec le matériel nécessaire)
5. Respecter les règles de l'école (cela concerne aussi le plagiat qui n'est en aucun cas toléré<sup>2</sup>)

## Technologie

Google Translate est **banni**! → C'est une forme de plagiat, car ce n'est pas ton travail mais celui d'un robot très intelligent et ça ne me démontre pas tes capacités en français !!

Tous les documents et le matériel de classe seront régulièrement ajoutés à notre « MS Team ».

Si tu soumettes tes travaux électroniquement, je n'accepterai que le **format Word Document**.

Tu peux apporter un ordinateur ou une tablette si tu en as (mais ce n'est pas un problème du tout si tu n'en as pas !)

## Présence et rattrapage

L'assiduité est une partie très importante de la réussite scolaire.

Toutefois, si tu devais manquer une classe, tu as deux responsabilités :

1. Me prévenir (par courriel ou via MS Teams)
2. Rattraper ce que tu as manqué (regarde sur MS Teams, écris-moi ou demande à un·e camarade de classe si tu as des questions et viens me voir quand tu es de retour à l'école!)

## Tutorat

Si tu as besoin d'aide ou d'explications supplémentaires, tu es le/la bienvenu·e pendant les heures de « tutorat » à 8h30.

---

<sup>2</sup> Assure-toi de lire les pages de ton agenda qui détaillent les conséquences du plagiat à l'école, et sache que ces sanctions seront appliquées en classe.

**Matériel**

Pour arriver préparé·e en classe, tu dois toujours avoir :

- Un cartable avec du papier ligné et quatre intercalaires
- De quoi écrire
- Ton agenda

Enfin, si tu as la moindre question, ou juste l'envie de discuter, tu es toujours le/la bienvenu·e dans ma classe. Je suis généralement là pour un moment avant et après l'école. Et si tu ne me trouves pas, écris-moi un courriel, j'y répondrai dès que j'en ai l'occasion.

C'est tout pour l'instant, je te souhaite un très beau semestre !

Mme Palaz